（別添資料１）

事業所名　シティPLUS川口

支援プログラム

作成日　2026 年　4 月　1 日

法人（事業所）理念		人の可能性を創造し、未来をひらく。 子ども一人ひとりの個性や可能性を尊重し、地域や社会とのつながりを通じて、自分らしく成長し挑戦できる未来を創造します。		
支援方針		「自己肯定感」「成功体験」「安全基地」を大切にした支援を行います。 子ども一人ひとりの発達段階や特性を理解し、運動・スポーツや遊び、集団活動、社会体験等を通じて「できた」という経験を積み重ねます。また、失敗しても安心して戻ることのできる環境をつくり、自分らしく挑戦する力を育みます。		
営業時間		10 時　0 分から　19 時　0 分まで	送迎実施の有無	あり
		支　援　内　容		
本人支援	健康・生活	日々の活動を通して生活リズムや健康状態を把握するとともに、手洗い・整理整頓・身支度・時間管理など、日常生活に必要な力を育みます。自分の体調や気持ちに気づき、自分に合った方法で伝えたり行動したりできるよう支援します。		
	運動・感覚	サッカーや運動遊び、体幹・バランス運動などを通じて、基礎体力、身体の使い方、姿勢、バランス、協調運動等の発達を支援します。様々な感覚刺激を経験しながら、自分の身体を理解し、運動する楽しさや「できた」という成功体験につなげます。		
	認知・行動	スポーツ、課題活動等を通じて、見る・聞く・考える・判断する力を育みます。ルール理解、状況判断、注意・集中、見通しを持った行動、感情や行動のコントロールなど、生活や社会参加につながる力を支援します。		
	言語 コミュニケーション	日常会話、集団活動、SST、スポーツ等を通じて、自分の気持ちや考えを言葉や適切な方法で伝える力を育みます。また、相手の話を聞く、質問する、助けを求める、気持ちを伝えるなど、人との関係づくりに必要なコミュニケーション能力を支援します。		
	人間関係 社会性	集団活動やスポーツ、地域交流等を通じて、仲間と協力する、順番やルールを守る、相手の気持ちを考える、役割を持つなどの経験を積みます。安心できる人間関係を土台として、他者との関わりや社会参加に必要な力を育みます。		
家族支援		保護者との日々の情報共有を通じて、家庭での様子や困りごとを共有し、子どもの成長や特性について一緒に考えます。必要に応じて家庭での関わり方や環境調整について助言し、家族が安心して子育てできるよう支援します。	移行支援	学校、進学先、他の支援機関等と必要に応じて情報共有・連携を行い、環境が変化しても安心して生活できるよう支援します。また、子どもの将来を見据え、地域活動や社会体験を通じて社会参加につながる経験を増やします。
地域支援・地域連携		学校、相談支援事業所、医療・福祉機関、地域企業、スポーツ団体等との連携を図ります。社会見学や地域交流、スポーツ活動等を通じて、子どもたちが地域の人や仕事、社会と出会う機会をつくります。	職員の質の向上	虐待防止、身体拘束適正化、感染症、安全管理等の法定研修に加え、発達支援、ABA、SST、障がい特性、運動療育等について継続的に学びます。職員間で支援方法や事例を共有し、支援の振り返りを行うことで、専門性と支援の質の向上を図ります。
主な行事等		社会見学、地域企業見学、スポーツ活動、サッカー、外出活動、買い物体験、調理活動、制作活動、地域交流イベント等を実施し、楽しみながら生活力・社会性・コミュニケーション能力を育む機会を提供します。		

（別添資料１）

事業所名　シティPLUS新涯

支援プログラム

作成日　2026 年　4 月　1 日

法人（事業所）理念		人の可能性を創造し、未来をひらく。 子ども一人ひとりの個性や可能性を尊重し、地域や社会とのつながりを通じて、自分らしく成長し挑戦できる未来を創造します。		
支援方針		「自己肯定感」「成功体験」「安全基地」を大切にした支援を行います。 子ども一人ひとりの発達段階や特性を理解し、運動・スポーツや遊び、集団活動、社会体験等を通じて「できた」という経験を積み重ねます。また、失敗しても安心して戻ることのできる環境をつくり、自分らしく挑戦する力を育みます。		
営業時間		10 時　0 分から　19 時　0 分まで	送迎実施の有無	あり
		支　援　内　容		
本人支援	健康・生活	手洗い、身支度、整理整頓、準備・片付け、時間やスケジュールの確認などを活動の中に取り入れ、基本的な生活習慣や自立につながる力を育みます。また、自分の体調や気持ちに気づき、必要に応じて休憩や援助を求められるよう支援します。		
	運動・感覚	様々な運動経験を通して身体の使い方や感覚を育み、運動する楽しさと「できた」という成功体験につなげます。		
	認知・行動	運動遊び、ルールのあるゲーム、制作、課題活動等を通して、見る・聞く・考える・判断する力を育みます。活動の見通しを持つ、ルールを理解する、気持ちを切り替える、状況に合わせて行動するなど、自分で考えて行動する力を支援します。		
	言語 コミュニケーション	SST、集団遊び、運動、日常のやり取りを通して、「伝える」「聞く」「質問する」「お願いする」「断る」「助けを求める」など、生活の中で必要となるコミュニケーションを経験します。自分の気持ちや考えを自分に合った方法で表現できるよう支援します。		
	人間関係 社会性	集団活動や運動、ゲーム等を通して、順番を待つ、ルールを守る、仲間と協力する、役割を持つ、相手の気持ちを考えるなどの経験を積みます。職員との安心できる関係を土台に、友達や地域の人との関係を広げていきます。		
家族支援		保護者との日々の情報共有を通じて、家庭での様子や困りごとを共有し、子どもの成長や特性について一緒に考えます。必要に応じて家庭での関わり方や環境調整について助言し、家族が安心して子育てできるよう支援します。	移行支援	学校、進学先、他の支援機関等と必要に応じて情報共有・連携を行い、環境が変化しても安心して生活できるよう支援します。また、子どもの将来を見据え、地域活動や社会体験を通じて社会参加につながる経験を増やします。
地域支援・地域連携		学校、相談支援事業所、医療・福祉機関、地域企業、スポーツ団体等との連携を図ります。社会見学や地域交流、スポーツ活動等を通じて、子どもたちが地域の人や仕事、社会と出会う機会をつくります。	職員の質の向上	虐待防止、身体拘束適正化、感染症、安全管理等の法定研修に加え、発達支援、ABA、SST、障がい特性、運動療育等について継続的に学びます。職員間で支援方法や事例を共有し、支援の振り返りを行うことで、専門性と支援の質の向上を図ります。
主な行事等		社会見学、地域企業見学、スポーツ活動、サッカー、外出活動、買い物体験、調理活動、制作活動、地域交流イベント等を実施し、楽しみながら生活力・社会性・コミュニケーション能力を育む機会を提供します。		